

豊かなことばを育もう

第4回

反対語を身に付けよう！～レベル1～

今年度も、折り返し地点を過ぎました。

このコラムでも、今年度の前半は、豊かなことばを育むことの大切さについて、話をしてきました。今回の後半からは、豊かなことばを育むための土台作りを行っていきます。具体的には、「反対語」に焦点を当てていきます。なぜならば、反対語を身に付けることは、「くらべる力」を高めることに繋がるからです。「くらべる力」は、物事を論理的に考えるために欠かすことのできない力です。

今回は、レベル1から始めます。答えは裏面に載せるので、学校や家庭でも取り組んでみましょう。

1. (新しい) ↔ ()
2. (明るい) ↔ ()
3. (長い) ↔ ()
4. (良い) ↔ ()
5. (重い) ↔ ()
6. (大きい) ↔ ()
7. (始まる) ↔ ()
8. (増える) ↔ ()
9. (速い) ↔ ()
10. (近い) ↔ ()
11. (高い) ↔ ()
12. (強い) ↔ ()
13. (入る) ↔ ()
14. (外) ↔ ()
15. (前) ↔ ()
16. (上) ↔ ()
17. (広い) ↔ ()
18. (楽しい) ↔ ()
19. (教える) ↔ ()
20. (得る) ↔ ()

反対語を身に付けよう！～レベル1～

「解答」

- | | | |
|-----------|---|-------|
| 1. (新しい) | ↔ | (古い) |
| 2. (明るい) | ↔ | (暗い) |
| 3. (長い) | ↔ | (短い) |
| 4. (良い) | ↔ | (悪い) |
| 5. (重い) | ↔ | (軽い) |
| 6. (大きい) | ↔ | (小さい) |
| 7. (始まる) | ↔ | (終わる) |
| 8. (増える) | ↔ | (減る) |
| 9. (速い) | ↔ | (遅い) |
| 10. (近い) | ↔ | (遠い) |
| 11. (高い) | ↔ | (低い) |
| 12. (強い) | ↔ | (弱い) |
| 13. (入る) | ↔ | (出る) |
| 14. (外) | ↔ | (内) |
| 15. (前) | ↔ | (後) |
| 16. (上) | ↔ | (下) |
| 17. (広い) | ↔ | (狭い) |
| 18. (楽しい) | ↔ | (苦しい) |
| 19. (教える) | ↔ | (学ぶ) |
| 20. (得る) | ↔ | (失う) |

※引用・参考文献

・福島隆史 (2012) 「本当の語彙力」が身につく問題集 [小学生版]