自立活動だより

山形県立山形聾学校　自立活動部
平成２９年５月発行　第１号
ＷＥＢ版

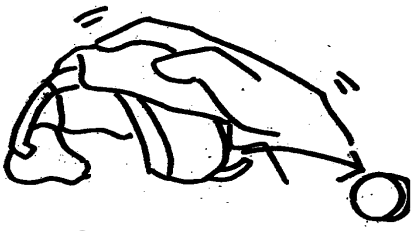
今年度６回、「自立活動だより」を発行します。このおたよりは、①自分で読む。（特に中・高生）、②授業で先生と一緒に勉強する。③家族と一緒に読む。など、それぞれの学習に活用してもらいたいと思います。幼稚部や小学部低学年・中学年のみなさんは、先生やお家の人と一緒に読んで、きこえのことや補聴機器のこと、ことばのことについて、知っていることを増やしていきましょう。



どうしていますか？ぬれたときの補聴機器

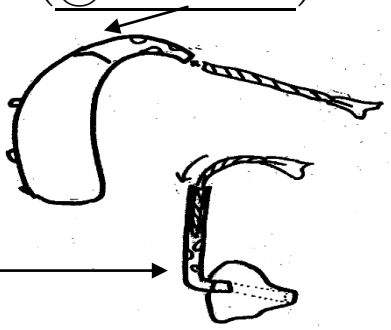


梅雨入りを間近にひかえ、だんだん暑くなってきました。汗をかいたり、雨にぬれたりする時期になりました。補聴機器（補聴器や人工内耳）は、水分や塩分をきらいます。さて、今回は、大切な補聴機器が水や汗にぬれたときにどうするか、その手入れのしかたを振り返ります。（　　）の中に当てはまる言葉を、□から選んで書きましょう。



１（①　　）や（②　　）の（③　　）を取り出し、水分（すいぶん）をふきとる。

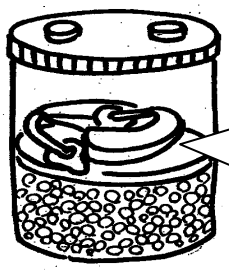
（④　　）



２（④　　）や（⑤　　）の中をよく見て、水滴（すいてき）があるときは、（⑥　　）でとる。

（⑤　　）

３（⑦　　）に入れて、よく乾（かわ）かす。



（⑧　　）の色がピンクの時は、新しいものに取りかえましょう。

補聴器（ほちょうき）　電池（でんち）　乾燥剤（かんそうざい）　チューブ　乾燥（かんそう）ケース　こより　人工内耳（じんこうないじ）　ロック　フック

「音が小さい」「変な音がする」…調子が悪いときは、先生に相談しましょう。
「いつから」「どんなふうに」調子が悪いのかを分かりやすく伝えましょう。

言葉の世界を広げよう

体調や気持ちを表そう

☆　体の調子が悪いときに、「どんなふうに」悪いのかを、相手に分かりやすい言葉で表して伝えることがとても大切になります。今回は、お腹が痛いときのようすを表す言葉を例に考えてみましょう。表の空いているところに当てはまる言葉を、下にある［　　］の中から選んで書きましょう。



言葉	痛むようす
	・針（はり）でさすように痛むようす。
	・強い痛みが同じようなリズムで続くようす。
	・急にはげしく痛みがくるようす。

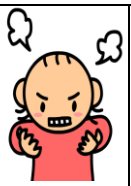
ばりばり　さしこみ　ちくちく　ずきずき　どんどん

体の調子が悪いことを表わす言葉は、その他にもあります。次の表を見て、（　　）に当てはまる「体の調子が悪いことを表わす言葉」を、下の［　　］の中から選んで書きましょう。

	・頭が（　　）痛い。		・冷たいものが（　　）と歯にしみる。
	・のどが（　　）する。		・（　　）して、はきけがする。

むかむか　びしびし　きーん　いがいが　がんがん　どんどん

☆　学校で友達や先生とがんばって勉強したり、家や地域で楽しく過ごしたりするためには、体の調子ばかりでなく、自分の気持ちを分かりやすい言葉で伝えることも大切です。次の表を見て、（　　）に当てはまる言葉を考えたり、調べたりして書きましょう。

	・家族旅行が楽しみで、胸が（　　）する。		・思ったようにいかなくて、気持ちが（　　）する。

業者補聴器点検日　：　6月16日(金)　7月7日(金)　8月25日(金)

★この「言葉の世界を広げよう」の答えは、６月１０日頃、聴覚言語教育相談室の前に掲示します。
小学部高学年以上の人は、ぜひ自分で丸付けをしてみましょう。