令和2年度 学校評価 保護者アンケート(報告)

%そう思う(+2)、おおよそそう思う(+1)、あまりそう思わない(-1)、そう思わない(-2)として点数化し、無回答を除く回答者数で割って出したものです。

	評 価 項 目	そう思う	おおよそ そう思う	あまりそう思 わない	そう 思わない	わからない	前年との比較
1	学校や学部の教育目標と経営方針を分かりやす く伝え、教育目標の実現に努めている。	15	17	1	0	0	R2 1.39 ↑ R1 1.30 H30 1.29
2	学部だよりや学級だより、ホームページなどで、 学校の様子や子どもの情報を伝えている。	16	17	0	0	0	R2 1.48 ↑ R1 1.24 H30 1.34
3	子どもや保護者の相談や質問などをきちんと受け止め、誠意をもって対応している。	20	11	1	1	0	R2 1.45 R1 1.47 H30 1.37
4	聴覚障がいに配慮した指導、分かりやすい授業 を行っている。	17	15	1	0	0	R2 1.45 ↑ R1 1.31 H30 1.06
5	読書活動の充実に努めている。	11	17	3	0	2	R2 1.16 ↓ R1 1.30 H30 1.23
6	生活の規律(あいさつ、時間を守る、服装など)に 関してしっかり指導している。	15	15	2	0	1	R2 1.34 ↓ R1 1.50 H30 1.37
7	進路に関する情報の提供に努め、将来の進路や 生き方について適切に指導・支援している。	15	12	5	0	1	R2 1.16 ↓ R1 1.28 H30 0.97
8	心身の健康に関する情報の提供に努め、健康や 安全に配慮した対策(避難訓練など)を行ってい る。	16	14	1	1	1	R2 1.34 ↓ R1 1.48 H30 1.11
9	学校行事は、子どもが生き生きと活動し、主体的 に活動できる内容になっている。	15	15	1	0	2	R2 1.42 ↓ R1 1.45 H30 1.2
10	部活動や課外活動(放課後等の学習会など)が充 実している。(中学部・高等部のみ)	4	9	1	0	1	R2 1.14 ↓ R1 1.21 H30 0.71
11	子どもの生きる力は向上している。 ※ 前年度は「学力」	13	17	2	0	1	R2 1.28 ↓ R1 1.47 H30 0.83
12	PTA行事や活動は計画的に運営され、回数や 時期は適度である。	8	16	3	0	6	R2 1.07 ↑ R1 0.87 H30 0.06

(寄宿舎)

1	聴覚障がいに配慮や工夫をした指導・支援をし ている。	6	2	0	0	0	R2 1.75 → R1 1.75 H30 1.83
2	規則正しい生活習慣や身辺自立に向けて、必要な支援をしている。	6	2	0	0	0	R2 1.75 ↑ R1 1.63 H30 1.83
3	舎生や保護者の相談や質問などをきちんと受け 止め、誠意をもって対応している。	7	1	0	0	0	R2 1.88 ↑ R1 1.63 H30 1.83
4	子どもたちの安全に配慮した対策(設備整備や 避難訓練など)を行っている。	7	1	0	0	0	R2 1.88 → R1 1.88 H30 2.00
5	寄宿舎に関する必要な情報を舎生及び保護者 に伝えている。	6	2	0	0	0	R2 1.75 → R1 1.75 H30 1.83
6	寄宿舎の行事は、児童生徒が生き生きと活動し、 主体的に活動できる内容になっている。	5	3	0	0	0	R2 1.63 ↓ R1 1.75 H30 2.00