

令和4年度 学校評価 教職員アンケート結果

山形県立山形聾学校

《加点配分》 そう思う +2点 おおよそそう思う +1点 あまりそう思わない -1点 そう思わない -2点		そう 思う	おお よそ そう 思う	あま りそ う思 わな い	そ う 思 わ な い	※ 評 価	※※加点の平均及 び 前年との比較		
1	学校や学部の教育方針や経営方針を保護者や地域に分かりやすく伝えている。	20 48%	22 52%	0 0%	0 0%	A	R4	1.48	↑
		100%					R3	1.16	
							R2	1.07	
2	聴覚障がい配慮や工夫をし、分かりやすい授業や指導をしている。	15 36%	27 64%	0 0%	0 0%	A	R4	1.36	↑
		100%					R3	1.20	
							R2	1.16	
3	子どもたちの発達段階などに応じた生活の規律（あいさつ、時間を守る、服装など）について指導している。	17 40%	24 57%	1 2%	0 0%	A	R4	1.36	—
		98%					R3		
							R2		
4	将来の進路や生き方について適切に指導・支援したり、保護者への情報提供を行ったりしている。	11 26%	29 69%	2 4%	0 0%	A	R4	1.17	↑
		95%					R3	0.93	
							R2	1.00	
5	読書活動が充実するよう努めている。	11 26%	25 60%	6 13%	0 0%	A	R4	0.98	↑
		86%					R3	0.96	
							R2	0.96	
6	部活動や課外活動（放課後等の学習会など）が充実するよう努めている。（中学部・高等部のみ）	10 31%	21 66%	1 3%	0 0%	A	R4	1.28	↑
		97%					R3	1.07	
							R2	1.09	
7	保護者の相談や質問などをきちんと受け止め、誠意をもって対応している。	28 67%	14 33%	0 0%	0 0%	A	R4	1.67	↑
		100%					R3	1.56	
							R2	1.51	
8	子どもたちの安全に配慮した対策（設備整備や避難訓練など）を行っている。	25 60%	17 40%	0 0%	0 0%	A	R4	1.40	↑
		100%					R3	1.38	
							R2	1.49	
9	「山ろうだより」や学部だより、学級だより、ホームページなどで、学校の様子や幼児児童生徒の情報を伝えている。	22 52%	20 48%	0 0%	0 0%	A	R4	1.52	↑
		100%					R3	1.49	
							R2	1.51	
10	学校行事は、幼児児童生徒が生き生きと活動し、主体的に活動できる内容になっている。	22 52%	20 48%	0 0%	0 0%	A	R4	1.52	↑
		100%					R3	1.40	
							R2	1.33	
11	幼児児童生徒の声や様子を受け止め、適時に指導・支援を行っている。	21 50%	20 48%	1 2%	0 0%	A	R4	1.45	↓
		98%					R3	1.47	
							R2	1.44	
12	教科指導や聴覚障がいに関する研修を積極的に行っている。	19 45%	21 50%	2 5%	0 0%	A	R4	1.36	↓
		95%					R3	1.38	
							R2	0.76	
13	聴覚障がい教育や特別支援教育に関する地域のセンター的機能を發揮している。	23 55%	19 45%	0 0%	0 0%	A	R4	1.55	↑
		100%					R3	1.51	
							R2	1.38	
14	学校の組織（校務分掌や各種委員会など）が機能し、組織間の連携ができている。	10 24%	29 69%	3 7%	0 0%	A	R4	1.10	↑
		93%					R3	1.02	
							R2	1.04	
15	教員間や寄宿舎担任などと相談したり教え合ったりするなど、同僚とのコミュニケーションや協力ができている。	13 31%	26 62%	2 5%	1 2%	A	R4	1.14	↓
		93%					R3	1.18	
							R2	1.20	

※評価：＋2、＋1、－1、－2の4段階評価のうち、＋2（そう思う）と＋1（おおよそそう思う）の合計が8割以上はA、6～7割はB、4～5割はC、3割以下はDとする。

※※年度毎を比較するため、そう思う（＋2）、おおよそそう思う（＋1）、あまりそう思わない（－1）、そう思わない（－2）として点数化し、回答者数で割ったもの。

小数点以下四捨五入のため、合計が100%にならないところもあります。