

# 令和4年度 学校評価 保護者アンケート結果

|    | 評価項目                                          | 評価   |              |               |            | ※評価 | ※※前年との比較 |      |   |
|----|-----------------------------------------------|------|--------------|---------------|------------|-----|----------|------|---|
|    |                                               | そう思う | おおよそ<br>そう思う | あまりそう思<br>わない | そう<br>思わない |     |          |      |   |
| 1  | 学校や学部の教育目標と経営方針を分かりやすく伝えている。                  | 18   | 13           | 2             | 1          | A   | R4       | 1.32 | ↓ |
|    |                                               | 53%  | 38%          | 6%            | 3%         |     | R3       | 1.36 |   |
|    |                                               | 91%  |              |               |            |     | R2       | 1.39 |   |
| 2  | 学部だよりや学級だより、ホームページなどで、<br>学校の様子や子どもの情報を伝えている。 | 18   | 16           | 0             | 0          | A   | R4       | 1.53 | ↑ |
|    |                                               | 53%  | 47%          | 0%            | 0%         |     | R3       | 1.39 |   |
|    |                                               | 100% |              |               |            |     | R2       | 1.48 |   |
| 3  | 子どもたちや保護者の相談や質問などをきちんと<br>と受け止め、誠意をもって対応している。 | 17   | 13           | 3             | 1          | A   | R4       | 1.24 | ↓ |
|    |                                               | 50%  | 38%          | 9%            | 3%         |     | R3       | 1.36 |   |
|    |                                               | 88%  |              |               |            |     | R2       | 1.45 |   |
| 4  | 聴覚障がいやに配慮した指導、分かりやすい授業<br>を行っている。             | 16   | 14           | 4             | 0          | A   | R4       | 1.24 | ↓ |
|    |                                               | 47%  | 41%          | 12%           | 0%         |     | R3       | 1.48 |   |
|    |                                               | 88%  |              |               |            |     | R2       | 1.45 |   |
| 5  | 読書活動の充実に努めている。                                | 10   | 19           | 5             | 0          | A   | R4       | 1.00 | ↓ |
|    |                                               | 29%  | 56%          | 15%           | 0%         |     | R3       | 1.23 |   |
|    |                                               | 85%  |              |               |            |     | R2       | 1.16 |   |
| 6  | 生活の規律(あいさつ、時間を守る、服装など)に<br>関してしっかり指導している。     | 18   | 16           | 2             | 0          | A   | R4       | 1.47 | ↑ |
|    |                                               | 53%  | 47%          | 6%            | 0%         |     | R3       | 1.33 |   |
|    |                                               | 100% |              |               |            |     | R2       | 1.34 |   |
| 7  | 進路に関する情報の提供に努め、将来の進路や<br>生き方について適切に指導・支援している。 | 13   | 17           | 4             | 0          | A   | R4       | 1.15 | ↑ |
|    |                                               | 38%  | 50%          | 12%           | 0%         |     | R3       | 1.10 |   |
|    |                                               | 88%  |              |               |            |     | R2       | 1.16 |   |
| 8  | 子どもたちの安全に配慮した対策(避難訓練な<br>ど)を行っている。            | 18   | 14           | 2             | 0          | A   | R4       | 1.41 | ↑ |
|    |                                               | 53%  | 41%          | 6%            | 0%         |     | R3       | 1.39 |   |
|    |                                               | 94%  |              |               |            |     | R2       | 1.34 |   |
| 9  | 学校行事は、子どもが生き生きと活動し、主体的<br>に活動できる内容になっている。     | 20   | 11           | 3             | 0          | A   | R4       | 1.41 | ↑ |
|    |                                               | 59%  | 32%          | 9%            | 0%         |     | R3       | 1.38 |   |
|    |                                               | 91%  |              |               |            |     | R2       | 1.42 |   |
| 10 | 部活動や課外活動(放課後等の学習会など)が充<br>実している。(中学部・高等部のみ)   | 5    | 12           | 2             | 0          | A   | R4       | 0.95 | ↑ |
|    |                                               | 26%  | 63%          | 11%           | 0%         |     | R3       | 0.88 |   |
|    |                                               | 89%  |              |               |            |     | R2       | 1.14 |   |
| 11 | PTA行事や活動は計画的に運営され、回数や<br>時期は適度である。            | 11   | 23           | 0             | 0          | A   | R4       | 1.32 | ↑ |
|    |                                               | 32%  | 68%          | 0%            | 0%         |     | R3       | 1.10 |   |
|    |                                               | 100% |              |               |            |     | R2       | 1.07 |   |

## (寄宿舎)

|   |                                              |      |    |    |    |   |    |      |   |
|---|----------------------------------------------|------|----|----|----|---|----|------|---|
| 1 | 聴覚障がいやに配慮や工夫をした指導・支援をし<br>ている。               | 7    | 0  | 0  | 0  | A | R4 | 2.00 | ↑ |
|   |                                              | 100% | 0% | 0% | 0% |   | R3 | 1.75 |   |
|   |                                              | 100% |    |    |    |   | R2 | 1.75 |   |
| 2 | 規則正しい生活習慣や身辺自立に向けて、必要<br>な支援をしている。           | 7    | 0  | 0  | 0  | A | R4 | 2.00 | ↑ |
|   |                                              | 100% | 0% | 0% | 0% |   | R3 | 1.63 |   |
|   |                                              | 100% |    |    |    |   | R2 | 1.75 |   |
| 3 | 舎生や保護者の相談や質問などをきちんと受け<br>止め、誠意をもって対応している。    | 7    | 0  | 0  | 0  | A | R4 | 2.00 | ↑ |
|   |                                              | 100% | 0% | 0% | 0% |   | R3 | 1.63 |   |
|   |                                              | 100% |    |    |    |   | R2 | 1.88 |   |
| 4 | 子どもたちの安全に配慮した対策(設備整備や<br>避難訓練など)を行っている。      | 7    | 0  | 0  | 0  | A | R4 | 2.00 | ↑ |
|   |                                              | 100% | 0% | 0% | 0% |   | R3 | 1.75 |   |
|   |                                              | 100% |    |    |    |   | R2 | 1.88 |   |
| 5 | 寄宿舎に関する必要な情報を舎生及び保護者<br>に伝えている。              | 7    | 0  | 0  | 0  | A | R4 | 2.00 | ↑ |
|   |                                              | 100% | 0% | 0% | 0% |   | R3 | 1.63 |   |
|   |                                              | 100% |    |    |    |   | R2 | 1.75 |   |
| 6 | 寄宿舎の行事は、児童生徒が生き生きと活動し、<br>主体的に活動できる内容になっている。 | 7    | 0  | 0  | 0  | A | R4 | 2.00 | ↑ |
|   |                                              | 100% | 0% | 0% | 0% |   | R3 | 1.63 |   |
|   |                                              | 100% |    |    |    |   | R2 | 1.63 |   |

※評価: +2、+1、-1、-2の4段階評価のうち、+2(そう思う)と+1(おおよそそう思う)の合計が8割以上はA、6～7割はB、4～5割はC、3割以下はDとする。

※※年度毎を比較するため、そう思う(+2)、おおよそそう思う(+1)、あまりそう思わない(-1)、そう思わない(-2)として点数化し、回答者数で割ったもの。

小数点以下四捨五入のため、合計が100%にならないところもあります。