

R 5 学校評価 保護者アンケート 自由記述

R 6. 2月

山形県立山形聾学校

○日頃より一人ひとりに合った指導を行っていただき、大変ありがたく思っております。本人も楽しく通うことができます。

○いつもお世話になっております。色々ご迷惑をお掛けしますが今後もよろしくお願いします。

○学級通信は読みやすくタイムリーな情報が載っており良いと思います。

広報部で作成する「むすびがしわ」ですが、Webでの発行（紙面無し）としてはいかがでしょうか。写真もたくさん掲載できますし、コストも紙より安価なのではないかと思います。

（周知はQRコード配布）

授業はとても丁寧で、一人一人に指導が行き届いていると感じています。

→ 「むすびがしわ」のWeb配信についての貴重なご提案ありがとうございます。PTAの広報部会等で話題にしました。個人情報に関することや地域の方が「むすびがしわ」を楽しみにしていることから、現段階では現状のまま紙面による発行とさせていただきますことになりました。

○今回体育着を購入しました。聾学校は、体育着を着る機会が少ないのでサイズが合わなくなったとしても状態がよいのでもったいない気がしました。中学でまた別の体育着になるのかと思いますので寄付できれば寄付したいと思いました。”おさがりボランティア”のようなPTA活動（？）があってもいいのかなと個人的に思いました。

→ “おさがりボランティア”についてのご提案ありがとうございます。PTA活動等、どのような形で行っていくかを検討して参ります。

○読書活動・・・高学年に図書時間がなくなってしまったので・・・。授業時間の確保は大変かと思うのですが、月2回位でも定期的に足を運ぶようしかけがほしいです。

毎度、ろう児の教育に寄り添う学校活動をありがとうございます。聴覚障がい教育のプロフェッショナルとしての先生方のご尽力、とても有難いです。生徒数が少ない中でのご苦労もおありかと思いますが、今後も御指導よろしくお願いします。

→ 読書活動に在り方については、昨年度の学校評価でのご意見を受け、今年度、各学部ごと読書週間での活動を発達段階に応じて工夫し実施しました。しかし、保護者の方の学校評価を見ても日常的に読書に親しむ機会が必要だと思いますので、図書館の利用を含む読書活動の在り方について、幼児児童生徒の発達段階や学部・学年の学習状況を考慮し、更に検討して参ります。

○高等部の校外学習でも、担任が自家用車で目的地に行ったりしているので生徒と一緒に話をしながら電車とバス移動をした方が良いと思う。高等部1年生のときは担任と副担任と一緒に電車とバス移動をして色々話をしながら楽しく充実した校外学習ができました。

→ 校外学習等の担任の引率の仕方については、幼児児童生徒の発達段階や学部・学年のねらいに沿って検討し進めております。また、高等部の校外学習においては、生徒の主体性、将来性についても大切にしながら場所、移動方法を検討しているところです。しかし、今回このようなご意見をいただき、そのねらいが保護者の方に伝わっていないことが分かりました。学習のねらいについて保護者の方に伝わるよう丁寧な情報発信をして参ります。

※その他、個別の職員に関するご意見、労いの言葉をいただき、ありがとうございました。

真摯に受け止め、子どもたちの指導を行って参ります。