

令和6年度 学校評価 保護者アンケート結果

	評価項目	評価				※評価	※※前年との比較		
		そう思う	おおよそ そう思う	あまりそう思 わない	そう 思わない				
1	学校や学部の教育目標と経営方針を分かりやすく伝えている。	9	15	1	0	A	R6	1.28	↓
		36%	60%	4%	0%		R5	1.46	
		96%					R4	1.32	
2	学部だよりや学級だより、ホームページなどで、 学校の様子や子どもの情報を伝えている。	14	11	0	0	A	R6	1.56	↑
		56%	44%	0%	0%		R5	1.54	
		100%					R4	1.53	
3	子どもたちや保護者の相談や質問などをきちんと と受け止め、誠意をもって対応している。	16	7	2	0	A	R6	1.48	↑
		64%	28%	8%	0%		R5	1.15	
		92%					R4	1.24	
4	聴覚障がいやに配慮した指導、分かりやすい授業 を行っている。	15	7	3	0	A	R6	1.36	↓
		60%	28%	12%	0%		R5	1.38	
		88%					R4	1.24	
5	読書活動の充実に努めている。	11	9	4	0	A	R6	1.08	↑
		46%	38%	17%	0%		R5	0.92	
		83%					R4	1.00	
6	生活の規律(あいさつ、時間を守る、服装など)に 関してしっかり指導している。	12	9	2	1	A	R6	1.16	↓
		50%	38%	8%	4%		R5	1.46	
		88%					R4	1.47	
7	進路に関する情報の提供に努め、将来の進路や 生き方について適切に指導・支援している。	10	12	3	0	A	R6	1.16	↓
		40%	48%	12%	0%		R5	1.27	
		88%					R4	1.15	
8	子どもたちの安全に配慮した対策(避難訓練な ど)を行っている。	13	11	0	0	A	R6	1.48	↑
		54%	46%	0%	0%		R5	1.38	
		100%					R4	1.41	
9	学校行事は、子どもが生き生きと活動し、主体的 に活動できる内容になっている。	15	10	0	0	A	R6	1.60	↑
		60%	40%	0%	0%		R5	1.50	
		100%					R4	1.41	
10	部活動等の課外活動が充実している。(中学部・ 高等部のみ)	4	8	2	0	A	R6	1.09	↑
		29%	57%	14%	0%		R5	1.00	
		86%					R4	0.95	
11	PTA行事や活動は計画的に運営され、回数や 時期は適度である。	9	13	2	0	A	R6	1.16	↓
		38%	54%	8%	0%		R5	1.35	
		92%					R4	1.32	

(寄宿舎)

1	聴覚障がいやに配慮や工夫をした指導・支援をし ている。	4	0	0	0	A	R6	2.00	↑
		100%	0%	0%	0%		R5	1.75	
		100%					R4	2.00	
2	規則正しい生活習慣や身辺自立に向けて、必要 な支援をしている。	4	0	0	0	A	R6	2.00	→
		100%	0%	0%	0%		R5	2.00	
		100%					R4	2.00	
3	舎生や保護者の相談や質問などをきちんと受け 止め、誠意をもって対応している。	4	0	0	0	A	R6	2.00	→
		100%	0%	0%	0%		R5	2.00	
		100%					R4	2.00	
4	子どもたちの安全に配慮した対策(設備整備や 避難訓練など)を行っている。	3	1	0	0	A	R6	1.75	↓
		75%	25%	0%	0%		R5	2.00	
		100%					R4	2.00	
5	寄宿舎に関する必要な情報を舎生及び保護者 に伝えている。	3	1	0	0	A	R6	1.75	↓
		75%	25%	0%	0%		R5	2.00	
		100%					R4	2.00	
6	寄宿舎の行事は、児童生徒が生き生きと活動し、 主体的に活動できる内容になっている。	3	1	0	0	A	R6	1.75	↓
		75%	25%	0%	0%		R5	2.00	
		100%					R4	2.00	

※評価: +2、+1、-1、-2の4段階評価のうち、+2(そう思う)と+1(おおよそそう思う)の合計が8割以上はA、6~7割はB、4~5割はC、3割以下はDとする。

※※年度毎を比較するため、そう思う(+2)、おおよそそう思う(+1)、あまりそう思わない(-1)、そう思わない(-2)として点数化し、回答者数で割ったもの。

小数点以下四捨五入のため、合計が100%にならないところもあります。