

自立活動だより

山形県立山形聾学校 自立活動部

令和7年 8月29日（金）発行

第2号



しっけ おお なつ かんそう
湿気の多い夏!乾燥をこまめに!!



しつど きおん たか ひ つつ
湿度や気温が高い日が続いています。しっけ あせ ほちようき き ふぐあい きゅうぞう
湿気や汗で補聴機器の不具合が急増します。
ふだん てきせつ かんり
普段から適切に管理することでトラブルを防ぐことができます。せいみつきかい
精密機械ということのを忘れ
たいせつ
ず大切にしましょう。ふぐあい
不具合があったときは、どのようにちょうし わる
調子が悪いのか、いえ ひと せんせい
家の人や先生
くわ つた
に詳しく伝えることも大切です。たいせつ
自分の補聴機器の扱い方を確認してみましょう。じぶん ほちようき き あつか かつ かくにん

チェック項目	○、×
あせ 汗をかいたときは、みみまわ あせ と ハンカチやタオルで耳周りの汗をふき取っていますか。	
あせ 汗をかいたときは、ほちようき き みずけ と 補聴機器の水気をふき取っていますか。	
よる かんそう ほちようき き い 夜は、乾燥ケースに補聴機器を入れてから寝ていますか。	
かんそう ほちようき き 乾燥ケースに補聴機器を入れるときは、でんち はず 電池を外していますか。 でんち つ い でんち じゅみょう みじか ※電池を付けたまま入ると、電池の寿命が短くなることがあります。	
かんそうざい つか じょうたい ケースの乾燥剤は、使える状態ですか。	
すいえい じゅきょう あと みみ みずけ と ほちようき き つ 水泳の授業の後は、耳に入った水気をふき取ってから、補聴機器を着けていますか。	
ほちようき き ひさ つよ ほしよ しゃない お 補聴機器を日差しの強い場所や、車内などに置きっぱなしにしませんか。こうおん こしょう げんいん ※高温も故障の原因になります。	

みみ し
『耳カビ』を知っていますか? …… 耳カビとは【外耳道真菌症】のことです。みみ がいじどうしんきんしょう

みみ
耳カビになってしまうと、つよ
強い痒みや痛み、みみだ
耳垂れが出ることもあるそうです。

げんいん みみそうじ みみ さわ
原因は、耳掃除のやりすぎや耳の触りすぎなどがあります。とく しっけ おお
特に湿気の多いこの季節に、きせつ
ほちようき き そうじ ちょうじかんそうよう
補聴機器の掃除をせずに長時間装用していると、みみ なか
耳の中でカビが増殖するおそれがあります。ぞうしよく

みみ ふせ ため まいにち みみそうじ げんきん ふる あ ふ ていど
耳カビを防ぐ為に、毎日の耳掃除は厳禁! お風呂上がりにタオルで拭く程度にしまし
よう。ほちようき き
補聴機器をいつもきれいにしましょう。にちじゅうそうよう
1日中装用している場合は、ばあい
休憩などを
はず みみ なか かんき
する時に外して耳の中の換気をしましょう。

UD トークでもっと便利に！

みなさんは、UD トークというアプリを^{しよう}使用したことはありますか。UD トークは、^{おんせい}音声認識機能を使って、^{こえ}声を^{もじ}文字に^{へんかん}変換し、^{かいわ}会話をその^ば場で^{みえる}見える化することができるアプリです。^{はな}話した^{ことば}言葉が^{ぜんぶ}全部テキストとして^{のこ}残るため、^き聞き^{のが}逃したときには^{みかえ}見返すことができます。みなさんに^{はいふ}配布されたタブレットの中にも、UD トークアプリが入っていますので、^{こうがい}校外^{がくしゅう}学習などでぜひ^{しよう}使用してみてください。

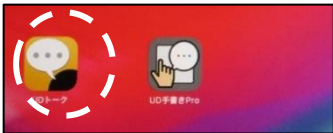
☆使用を始める前に・・・

^{はな}話している^{あいて}相手に^{しつれい}失礼がないよう、UD トークを^{つか}使い始める^{まえ}前に、^{あいて}相手の方に^{かた}UD トークとは^{なに}何か^{せつめい}説明を^{ねが}しましょう。どのように^{ねが}お願いすると^よ良いでしょうか。



これはUD トークと^い言^{って}、「^おお話し^をする」するアプリです。^{はなし}お^{はなし}話^をされている^{あいだ}間、^{しよう}使用^をさせていただいてもよろしいでしょうか。

☆使い方

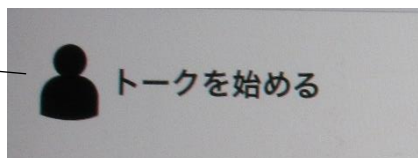


①タブレットのパスコードを入れ、UD トークを^{きどう}起動する。



②左の画面が出てきたら、「トークを^{はじ}始める」を^お押す。

^{がめん}画面が切り替わったら、「^{はな}タップして^お話す」を押す。



^じ次^{かい}回の^{こう}校^{ない}内^{ぎやう}業^{しゃ}者^ほ補^{ちやう}聴^{きてん}器^{けんび}点検日は、^{がつ}9月^{にち}17日^{すい}(水)です。

^{てんけん}点検して^{はんばいてん}くださる^{かた}販売店^{きも}の方に、^{きもち}気持ちのよいあいさつを^ししましょう。



自立活動の実践から～授業の様子～



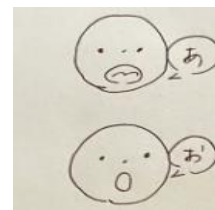
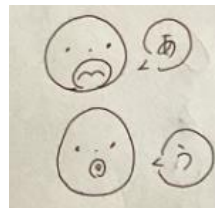
幼稚園の自立活動の実践を紹介します。



顔の体操

学習のはじめには、顔の体操をして

顔の筋肉をほぐします。



ストローで早飲み



おやつ時間。コップから飲むのではなく、あえてストローで飲むことで、舌や口の筋肉をほぐします。



息ふき遊び

丸めたティッシュに息を吹きかけ、目標地点まで

運びます。呼吸量の増大、息の調節を、遊びの中

で学習しています。



さくらんぼの種飛ばし

さくらんぼを食べた後、種飛ばしをしています。

どうしたら遠くまで飛ばせるか考えることで、

呼吸量の調節、唇の破裂要領について学びます。

この他にも、口の周りにつけたチョコを舌でなめとったり、ピーピーラムネを唇で支えたりする遊びをしています。また、日常のガラガラうがい、ブクブクうがいも、発音に繋がる遊びです。